

СОГЛАСОВАНО  
Решение Общего собрания  
ГБПОУ СО «Свердловское  
музыкальное училище  
им. П.И.Чайковского (колледж)»

от «30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ СО «Свердловское  
музыкальное училище  
им. П.И.Чайковского (колледж)»

  
\_\_\_\_\_ А.Н.Важенин

«31» августа 2017 г.

СОГЛАСОВАНО  
Решение Совета Училища  
ГБПОУ СО «Свердловское  
музыкальное училище  
им. П.И.Чайковского (колледж)»

от «30» августа 2017 г.

#### ПОЛОЖЕНИЕ

об учебной и производственной практике ГБПОУ СО «Свердловское  
музыкальное училище имени П.И.Чайковского (колледж)»

г. Екатеринбург,  
2017 год

## **1. Общие положения**

1.1. Положение об учебной и производственной практике ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище имени П.И.Чайковского (колледж)» (далее по тексту соответственно - Положение, Училище) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» и Уставом Училища.

1.2. Учебная и производственная практика (далее по тексту - практика) студентов Училища является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее по тексту - ФГОС СПО).

1.3. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы студентами по специальности.

1.4. Практика студентов проводится в соответствии с Уставом Училища и программами, разработанными Училищем на основе ФГОС СПО с учётом профиля специальности и присваиваемых квалификаций.

## **2. Виды и формы практики**

2.1. Видами практики студентов, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена (далее по тексту - ППССЗ), являются учебная практика и производственная практика.

2.2. Учебная практика направлена на последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому, целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций, связь практики с теоретическим обучением.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Учебная практика проводится рассредоточено по всему периоду обучения в форме учебно-практических аудиторных занятий под руководством преподавателей и дополняет междисциплинарные курсы профессиональных модулей.

Дисциплины профессиональных модулей включают в себя обязательный практический компонент, обеспечивающий развитие и совершенствование первичных профессиональных навыков. В связи с этим

при реализации ППССЗ по специальностям учебная практика не вынесена в самостоятельный раздел, а интегрирована в циклы программ подготовки специалистов среднего звена в виде учебно-практических аудиторных занятий по дисциплинам. Учебная практика по педагогической работе проводится в активной форме, представляет собой занятия студента с практикуемыми - учащимися отделения дополнительного образования детей ГБПОУ СО «Свердловское музыкальное училище имени П.И.Чайковского (колледж)» (далее по тексту - ОДОД) и студентами первого курса Училища, - под руководством преподавателя.

2.3. Производственная практика проводится в течении V - VIII семестров, кроме специальности 53.02.07 Теория музыки (I – VIII семестры по исполнительской практике) и включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности (исполнительская, педагогическая).

2.3.1. Исполнительская практика ставит своей целью накопление и закрепление профессиональных навыков в опыте публичных выступлений на концертах, конкурсах, фестивалях, конференциях, приобретения субъективных ощущений о психофизическом самочувствии исполнителя и представляет собой самостоятельную работу студентов по подготовке к ним.

Педагогическая практика является неотъемлемой частью профессионального обучения студентов Училища. Она проводится в пассивной форме в виде ознакомления с методикой обучения в классе опытных преподавателей и наблюдения за работой с учащимися. Она обеспечивает развитие практических навыков, необходимых для будущей педагогической работы студентов, в соответствии с присваиваемой им по окончании Училища квалификацией преподавателя специального предмета.

2.3.2. Преддипломная практика проводится в течение VII - VIII семестров под руководством преподавателя. В преддипломную практику входят практические занятия по дисциплинам, обеспечивающим подготовку к государственной итоговой аттестации.

### **3. Организация практики**

3.1. Практика студентов Училища организуется в соответствии с ФГОС СПО.

3.2. Организация практики на всех ее этапах направлена на:

выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;

непрерывность, комплексность, последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практик.

3.3. Базой практики является ОДОД, соответствующее необходимым условиям для организации и проведения практики по реализуемым Училищем специальностям.

3.4. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, учебными программами практики, обеспечивающими дидактически обоснованную последовательность процесса овладения системой профессиональных умений, навыков, целостной профессиональной деятельностью и первоначальным профессиональным опытом в соответствии с ФГОС СПО.

Учебные программы практики составляются преподавателями, рассматриваются на соответствующих предметно-цикловых комиссиях (далее по тексту - ПЦК) и утверждаются директором Училища.

3.5. Объем времени на проведение учебной и производственной практик определяется ФГОС СПО и учебным планом.

3.6. В Училище, помимо настоящего Положения, регулирующего учебную и производственную практику, для прохождения практики предусмотрены учебные программы всех видов практик.

Отчетность по результатам прохождения практики оформляется посредством ведения дневника практиканта, индивидуальных и календарно-тематических планов, журнала посещаемости и итоговой аттестацией в форме дифференцированного и недифференцированного зачётов.

По результатам практики руководитель отделения формирует аттестационные листы, содержащие сведения об уровне освоения обучающимся профессиональным компетенциям, а также заполняет зачётные листы по всем видам практики.

3.7. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в образовательную организацию и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

#### **4. Обязанности руководителей практики**

4.1. Общее руководство практикой осуществляет заместитель директора по учебной и производственной практике. Заместитель директора:

обеспечивает общее руководство практикой;

обеспечивает проведение всех видов практики в соответствии с ФГОС СПО;

проводит периодический контроль ведения документов по практике;

ведёт систематический контроль за общим ходом практики;

выносит на обсуждение педагогического совета, производственных совещаний, заседаний научно-методического совета, ПЦК вопросы, связанные с проведением и организацией практики;

принимает участие в открытых уроках по практике и государственных экзаменах по профессиональному модулю "Педагогическая деятельность" на

всех специальностях;

готовит годовые отчёты по итогам практики в Училище.

4.2. Непосредственное руководство практикой осуществляет заведующий отделением. Заведующий отделением:

планирует и утверждает все виды практик студентов;

организует сроки выступлений студентов на прослушиваниях (контрольная работа), зачётах, итоговых открытых уроках;

осуществляет руководство и систематический контроль за деятельностью преподавателей и студентов, участвующих в организации и проведении практики;

систематически контролирует ведение документации;

выставляет студентам совместно с преподавателями итоговые оценки;

готовит документы по итогам практики на отделении.

4.3. ПЦК:

разрабатывает программы по практике;

формирует итоговые зачетные и экзаменационные требования;

разрабатывает формы проведения, критерии и системы оценки итогов прохождения практики.

4.4. Преподаватель:

ведёт занятие со студентами, учащимися по всем видам практики;

даёт индивидуальные консультации студентам;

проводит анализ занятий;

оценивает результат работы практики;

контролирует ведение учебной документации;

принимает участие в подготовке и проведении открытых уроков.

## **5. Обязанности студентов-практикантов**

5.1. Во время прохождения практики студенты обязаны:

выполнять правила внутреннего распорядка, распоряжения руководства Училища, заместителя директора по практике, заведующего отделением, заведующего ПЦК, преподавателя, следить за строгим соблюдением правил техники безопасности и охраны труда, охраны жизни и здоровья детей, соблюдать нормы педагогической этики;

выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики;

присутствовать на всех видах практик, согласно расписанию;

участвовать в анализе уроков и занятий;

вовремя начинать и заканчивать урок;

составлять индивидуальные и календарно-тематические планы;

вести дневник практиканта;

своевременно сообщать преподавателю и администрации о причинах отсутствия.

5.2. Студенты имеют право по всем вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к администрации колледжа, заместителю директора по практике, заведующему (ей) отделению, заведующему ПЦК, преподавателю,

вносить предложения по совершенствованию учебного процесса, организации практики.

## **6. Оплата за руководство практикой**

6.1. Оплата труда преподавателей производится в соответствии с годовой нагрузкой, согласно учебного плана и квалификационной категории преподавателя.