

СОГЛАСОВАНО
Решение Общего собрания
ГБПОУ СО «Свердловское
музыкальное училище
им. П.И.Чайковского (колледж)»

от « 30 » августа 2016 г.
№ 01

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СО «Свердловское
музыкальное училище
им. П.И.Чайковского (колледж)»


А.Н.Важенин

« 31 » августа 2016 г.



СОГЛАСОВАНО
Решение Совета Училища
ГБПОУ СО «Свердловское
музыкальное училище
им. П.И.Чайковского (колледж)»

от « 30 » августа 2016 г.
№ 01

**КОДЕКС
профессиональной этики педагогических
работников ГБОУ СПО СО «Свердловское
музыкальное училище им. П.И.Чайковского (колледж)»**

г. Екатеринбург
2016 год

1. Общие положения

1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников ГБОУ СПО СО «Свердловское музыкальное училище им. П.И.Чайковского (колледж)» (далее по тексту - Кодекс), разработан в соответствии с требованиями Федеральных законов «Об образовании в Российской Федерации» и «О противодействии коррупции», положениями трудового законодательства Российской Федерации, локальными нормативными актами, и общепринятыми нормами морали и нравственности.

1.2. Кодекс представляет собой свод правил и принципов профессионального поведения педагогического работника во время образовательного процесса.

1.3. Целями Кодекса являются:

установление этических норм и правил поведения педагогических работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;

содействие укреплению авторитета педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность;

обеспечение единых норм поведения педагогических работников;

1.4. Задачами Кодекса являются:

формирование у педагогического работника уважение к участникам образовательного процесса;

обеспечение права педагогического работника на справедливое и объективное расследование нарушения им норм Кодекса;

эффективное выполнение педагогическими работниками своих трудовых обязанностей.

1.5. Принципами профессионального поведения педагогического работника являются гуманность, законность, справедливость, профессионализм, ответственность, солидарность, толерантность.

2. Термины и понятия

2.1. Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых отношениях с Училищем, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации воспитательной деятельности.

2.2. Профессиональная этика педагогического работника - это система принципов, норм и правил поведения в отношении с обучающимися, работниками Училища, родителями (законными представителями).

2.3. Гуманность - принцип, а также соответствующие свойства характера и поведения, основанные на деятельном признании и уважении личности человека, содействие его благу без ограничения возможностей для свободы. Гуманность предполагает бескорыстное отношение к окружающим, сочувствие и поддержку, непричинение физических страданий или унижение человеческого достоинства.

2.4. Законность - соблюдение педагогическим работником законодательства, Устава, настоящего Кодекса и локальных нормативных

актов Училища. Педагогический работник может быть привлечен к правовой ответственности за нарушение обязательных для исполнения правил поведения.

2.5. Справедливость - беспристрастное отношение к участникам образовательного процесса. Педагогический работник должен совершать поступки, соответствующие характеру и степени взаимного поведения, обстоятельствам его совершения и личности участника образовательного процесса.

2.6. Профессионализм - знание своих трудовых обязанностей и сущности выполняемой работы (оказываемой услуги) на высоком уровне, а также наличие знаний, умений, навыков и компетентности.

2.7. Ответственность - принцип, согласно которому педагогический работник отвечает за совершенные поступки, действие (бездействие).

2.8. Солидарность - активное сочувствие действиям или мнениям участников образовательного процесса.

2.9. Толерантность - терпимость к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям, вероисповеданию, национальности участников образовательного процесса.

2.10. Аморальный проступок - это виновное деяние (действие или бездействие) педагогического работника, грубо нарушающее нормы морали и нравственности, а равно способствующее совершению таких деяний со стороны обучающихся, отрицательно влияющее на выполнение им своих трудовых функций, унижающее честь и достоинство педагогических работников перед обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2.11. Подарок - безвозмездная передача имущественных ценностей лицом, которому они принадлежат, в собственность другому лицу, за которую последнее лицо не обязано платить обычную цену.

3. Этические принципы и правила профессионального поведения педагогического работника

3.1. В своей деятельности педагогический работник сохраняет культурные и исторические традиции Российской Федерации, Свердловской области и Училища.

3.2. Педагогический работник занимает активную жизненную позицию, участвует в жизни Училища, стремится к совершенствованию своих знаний, умений, навыков, методологии обучения.

3.3. Педагогический работник способствует реализации права на получение образования любого обучающегося вне зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, его социального статуса, религиозных убеждений, материального положения.

3.4. Признавая, что главным условием педагогической деятельности является профессиональная компетентность, специальные знания и искусство в деле воспитания и обучения, педагогический работник занимается самообразованием и самосовершенствованием.

3.5. Педагогический работник своим поведением подает положительный пример участникам образовательного процесса.

3.6. Педагогический работник дорожит своей репутацией и добрым именем Училища.

3.7. Педагогический работник соблюдает правила русского языка, культуру устной и письменной речи, не использует сам и не допускает использования в присутствии участников образовательного процесса ругательств, вульгаризмов, грубых или оскорбительных фраз.

3.8. Педагогический работник строит отношения с участниками образовательного процесса на основе взаимного уважения и доброжелательности.

3.9. Педагогический работник уважает честь и достоинство обучающегося, не может оставить без внимания любые формы проявления жестокости или унижения по отношению к обучающемуся, иным участникам образовательного процесса.

3.10. Грубое и негуманное отношение к обучающемуся, унижение его человеческого достоинства, а также любые проявления превосходства или выражение к кому-либо из обучающихся предпочтения или неприязни со стороны педагогического работника недопустимы.

3.11. Педагогический работник своим примером способствует укреплению в обучающихся веры в их собственные силы и способности.

3.12. Педагогический работник в своей профессиональной деятельности выбирает методы, развивающие познавательный интерес обучающихся, ответственность, самостоятельность, желание помогать другим.

3.13. Педагогический работник при возникновении профессиональных затруднений обязан обратиться за помощью к коллегам и (или) специалистам (экспертам) в сфере образования.

3.14. Педагогический работник оказывает профессиональную помощь и поддержку коллегам в случае обращения к нему.

3.15. Педагогический работник хранит в тайне информацию об обучающихся, доверенную ему участниками образовательного процесса, в том числе высказанное мнение о родителях (законных представителях), иных работниках, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

3.16. Педагогический работник избегает ситуаций, способствующих возникновению конфликта интересов и проявлениям коррупции.

3.17. Во взаимоотношениях с коллегами педагогический работник обязан быть честным, справедливым, порядочным, с уважением относиться к их знаниям и опыту, а также быть готовым передавать свой опыт и знания.

3.18. Педагогический работник высказывает критику в адрес коллег аргументировано, конструктивно, без использования оскорбительных слов. Критике подлежат профессиональные действия, но не личность коллег.

3.19. Педагогический работник не имеет права допускать негативные высказывания о своих коллегах и их работе в присутствии студентов и (или) родителей (законных представителей) несовершеннолетних студентов.

3.20. Педагогический работник не вправе препятствовать студенту, родителю (законному представителю) несовершеннолетнего студента в защите законных прав и интересов, участию в управлении Училищем.

3.21. Педагогический работник не вправе подвергать критике внутрисемейные ценности и религиозные убеждения студентов.

3.22. Педагогический работник соблюдает осторожность в практическом применении новых методов обучения и воспитания, несет личную ответственность за результат.

4. Требования к внешнему виду педагогического работника

4.1. Приходя на занятие, педагогический работник должен быть в аккуратной одежде.

4.2. Одежда не должна быть чрезмерно яркой и вызывающей.

4.3. Плечи, по возможности, должны быть закрыты.

4.4. Одежда должна быть удобной, но не противоречить общепринятым нормам приличия.

4.5. Наиболее приемлемым считается деловой костюм, который подчеркивает официальность статуса педагогического работника.

К женскому деловому костюму относят пиджак с юбкой или брюками и блузку. Женщина может надеть классическое платье или костюм.

4.6. Предпочтительными цветами для одежды являются белый, черный, коричневый, серый, темно-синий, темно-бардовый, бежевый. Рубашки и блузки могут быть пастельных тонов.

4.7. Не допускается ношение одежды, указывающей на принадлежность к той или иной национальности и религии, кроме официальных и культурно-массовых мероприятий.

4.8. Украшения не должны быть яркими и броскими.

4.9. Прическа, макияж и маникюр должны производить впечатление аккуратного и ухоженного человека. Макияж и маникюр - нейтральных тонов.

4.10. Не рекомендуется наличие у педагогического работника татуировок и пирсинга на открытых участках тела.

4.11. Выражение лица педагогического работника, его мимика, жестикуляция должны быть доброжелательными и располагающими к себе.

5. Конфликт интересов

5.1. Под конфликтом интересов понимается ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) педагогического работника влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных обязанностей вследствие противоречия между его личными интересами и законными интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

5.2. Педагогические работники должны избегать ситуаций, при которых у них возникает конфликт интересов.

5.3. В случае возникновения конфликта интересов педагогический работник должен информировать об этом своего непосредственного руководителя.

5.4. Ситуацией, приводящей к конфликту интересов, может быть ситуация получения педагогическим работником материальных ценностей и нематериальных благ в связи с исполнением им своих трудовых обязанностей

5.5. Педагогическим работникам не разрешается принимать от третьих лиц подарки стоимостью свыше 3000 рублей за совершение каких-либо действий (бездействия), прямо или косвенно связанных с выполнением трудовых функций в отсутствие очевидного и общепринятого повода для подарка.

5.6. Педагогический работник использует имеющиеся в его распоряжении ресурсы и имущество Училища бережно, максимально эффективно и исключительно в рабочих целях.

5.7. Педагогический работник не должен допускать ситуации, при которой использование ресурсов и имущества Училища в личных целях может привести к конфликту интересов.

6. Ответственность за нарушение положений Кодекса

6.1. Соблюдение педагогическим работником положений Кодекса является одним из критериев его профессиональной деятельности.

6.2. Директор Училища самостоятельно, по предложению Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений или по требованию уполномоченных органов государственной власти принимает решение о применении мер дисциплинарного воздействия в отношении педагогического работника, нарушившего положения настоящего Кодекса.

6.3. При наличии в действиях (бездействии) признаков аморального проступка педагогический работник может быть подвергнут мерам дисциплинарного взыскания в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации.

6.4. Факты нарушения педагогическим работником правил и принципов педагогической этики и норм профессионального поведения, предусмотренных настоящим Кодексом, могут рассматриваться на заседании Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, а также учитываются при проведении аттестации педагогического работника на соответствие занимаемой должности.